Reunión DELAC Minutas 09-19-18

I. Pase de Asistencia / Quórum:

La reunión comenzó a las 5:00 p.m. Cindy Knight dio la bienvenida y pidió a todos que se presentaran.

II. Artículos Generales:

Alex Mendoza, Presidente, hizo una presentación informativa sobre DELAC y habló lo siguiente:

- Diferencia entre ELAC y DELAC
- Requisitos del estado
- Importancia de ELAC
- Mejorar la asistencia
- Los padres pueden hacer mejoras en los programas EL
- Censo de idiomas
- Logro estudiantil de plan único
- Preparación para la universidad
- Los padres EL elegibles para convertirse en oficiales de ELAC
- Estatutos de ELAC
- Cindy Knight revisará y presentará los estatutos en una reunión futura
- Animó a los padres de DELAC a compartir sus ideas.

Cindy Knight habló sobre los programas de adquisición de idiomas en CVUSD:

- Los EL están recibiendo apoyo en ELD integrado a través de estrategias creativas en el aula.
- Lenguaje dual: los estudiantes de español, árabe e inglés están aprendiendo sus estudios académicos en español.
- La escuela secundaria Greenfield tendrá el Programa de Lenguaje Dual en la escuela secundaria para aquellos que están en transición del Programa de Lenguaje Dual en Bostonia.
- El programa bilingüe se ofrece a nativos hablantes del español. La instrucción es en español medio día y la otra mitad en inglés.
- Es una ley de California contar con el apoyo de dos idiomas en todas las escuelas y tener estándares básicos comunes.
- Los aprendices de inglés reciben ELD designado al contar con apoyo adicional en su nivel de grado y más apoyo docente.

Participación Familiar y Comunitaria:

Mike Serban, Director de Participación Familiar y Comunitaria:

- Preguntó a los padres que sueños tienen para sus hijos. Muchos de los padres compartieron sus sueños y esperanzas para sus hijos e hijas.
- Hablo que es muy importante que los padres de ELAC necesitan conocerse mas unos a otros y así poder ayudar a DELAC.
- Menciono que la oficina de FACE ayuda a establecer conexiones entre padres, escuelas y eventos, y así comenzar los Equipos de Familia y Maestros.
- Actualmente hay 12 enlaces comunitarios que van a las escuelas para ayudar en las siguientes áreas:
- o Simulación de la pobreza
- Universidad de padres
- Visitas domiciliarias
- o Tutoría después de la escuela
- Mini universidad de 60 minutos
- o Asistencia escolar.

Cindy Knight: EL Reclasificación:

Cindy presentó las pautas de los criterios de Reclasificación a los padres y les pidió su opinión. Los padres revisaron la información de reclasificación. Un padre preguntó si el criterio es el mismo en el nivel de la escuela secundaria. Cindy explicó que cada distrito tiene sus propios criterios. Sin embargo, el Condado nos dice cuáles deberían ser las calificaciones para las pruebas ELPAC y Caaspp. Los criterios actualizados incluyen aportaciones de las evaluaciones de los maestros, la Evaluación de Lectura del Distrito con un nivel de léxico requerido de Achieve 3000 y Smarty Pants. Los criterios de CAASP y ELPAC deben cumplir con las pautas estatales para reclasificación.

Cindy Knight agrego que:

- Brindamos capacitación a nuestros oficiales de DELAC.
- Todos los documentos de DELAC están disponibles en línea y tendremos los enlaces a estos documentos.
- En nuestras próximas reuniones tendremos tiempo para revisar los Estatutos.
- Los padres informarán lo que necesitan discutir en nuestra próxima reunión.

Anuncio:

• Próxima reunión de DELAC: 17 de octubre de 2018.

Aplazamiento:

Se levantó la sesión a las 6:15 p.m.